

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2016-2017				
Adres	Koolweg 9, 6446TM, Brunssum				
Bestuur	School met de Bijbel				
Kengetallen	Onderbouw: 69 LL in 4 groepen		Bovenbouw: 71 LL in 3 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	20 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	20 %	HAVO/VWO	30 %	
	PRO / LWO	10 %	Overig	20 %	

### ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Wij willen graag dat de kinderen leren respect te hebben voor hun naaste en de schepping van God. Wij willen dat leerlingen kennis hebben van de Bijbelse normen en waarden. Wij willen graag dat de kinderen stevig met beide benen in de maatschappij staan, zich bewust van hun relatie met onze Schepper. Wij willen de kinderen voldoende toerusten om een passende vervolgopleiding te vinden. Wij onderschrijven de onderwijskundige doelen en uitgangspunten, zoals die in artikel 8 van de Wet Primair Onderwijs zijn omschreven. Om onze doelstellingen te behalen maken wij gebruik de meest actuele methodieken en inzichten op didactisch en pedagogisch gebied. Onze school hecht groot belang aan het blijven ontwikkelen van het team ten behoeve van onze leerlingen. Wij zien en accepteren kinderen zoals ze zijn. De visie op het onderwijs op onze school is als volgt samengevat: Onze school wil er zijn voor ieder kind, een uniek door God geschapen mens.

### SPECIEFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	n.v.t.
Aanpak	Veel structuur, rust en respect voor de ander. Enkele groepen in de onderbouw, combinatiegroepen in de bovenbouw. Twee-gezichtenbeleid voor de klas, weinig verzuim onder leerkrachten.
Gebouw	n.v.t.

### ONTWIKKELDOELEN

1	Verder verbeteren en borgen van de 1-zorgroute
2	Alle leerkrachten werken volgens HGW
3	Het interne zorgteam werkt volgens handelingsgerichte diagnostiek en begeleidt de teamleden
4	Kwaliteitsverbetering door gerichte zelfevaluatie met behulp van WMK-PO
5	Borgen van diverse protocollen op didactisch en sociaal-emotioneel vlak

### BASISONDERSTEUNING

\* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard volgens toezichtkader inspectie	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft een basisarrangement: Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling scores zorgindicatoren op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 57 % 4 43 %	Alle zorgindicatoren minimaal een 3	1 0 % 2 6 % 3 66 % 4 28 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 31 % 4 69 %	Alle indicatoren PHGW minimaal een 3	1 0 % 2 8 % 3 51 % 4 40 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. 52 67 58 79 64
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4). 96 84 90 95 91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	76 61 53 86 69
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96 86 87 94 91
5. n.v.t.						
6. n.v.t.						
7. n.v.t.						

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg	
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".			
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1 / 17 ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 609 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 0,16 FTE gedragsspecialist 0,05 FTE leesspecialist 0,05 FTE rekenspecialist 0,05 FTE gedragsspecialist 0,05 FTE leesspecialist 0,05 FTE rekenspecialist	Informatie Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk GGD audiologische zorg logopedie dyslexiebehandelaar	ratio leraar/leerling: 1 / 22 ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 278 ratio remedial teaching/leerling: 1 / 1435 ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 599
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan gehanteerd waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.			